

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

МКУ "Отдел образования Исполнительного комитета Дрожжановского  
муниципального района РТ"

Большецельнинская сош

«Рассмотрено» Руководитель ШМО:   Насырова Г.В.  Протокол №1 от «28» августа 202 г.	«Согласовано» Заместитель директора по УВР   Халимова Н. З. Протокол №1 «29» августа 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы:  Азмуханова Р.И. Приказ № 83 от «31» августа 2023 г.
--	---	---



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 65DBF700E7AF25924FD2DE3F9D1C645C  
Владелец: Азмуханова Рамзия Иршатовна  
Действителен с 17.04.2023 до 17.07.2024

Рабочая программа  
учебного предмета по родному (татарскому) языку  
для обучающихся 4 класса

2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» начинается на уровне начального общего образования, его изучение в начальной школе представляет собой первый этап языкового образования и речевого развития обучающихся.

В процессе знакомства со структурными единицами татарского языка, обучающиеся осознают роль и функции, а также связи и отношения, существующие в системе татарского языка и в речи. Усвоение морфологической и синтаксической структуры языка, правил строения слова и предложения, графической формы букв осуществляется на основе формирования символическо-моделирующих учебных действий с языковыми единицами.

Формирование у младших школьников представления о лексике татарского языка способствует, в свою очередь, развитию понимания материальной природы языкового знака (слова как единства звучания и значения).

Важная роль отводится ознакомлению с понятиями из области словообразования, морфологии и синтаксиса. Освоение грамматических понятий на начальном уровне способствует общему умственному и речевому развитию обучающихся. Так, они знакомятся с необходимыми интеллектуальными операциями анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, классификации и обобщения, что в дальнейшем послужит основой для формирования общих учебных и познавательных универсальных действий.

Изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» предусматривает межпредметные связи с другими учебными предметами гуманитарного цикла, в первую очередь с учебным предметом «Литературное чтение на родном (татарском) языке».

### ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК»

**Цель** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» – развитие элементарной коммуникативной компетенции обучающихся на доступном уровне в основных видах речевой деятельности: слушание, говорение, чтение и письмо; воспитание и развитие личности, уважающей языковое наследие многонационального народа Российской Федерации.

**Задачи** изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык»:

- развитие у обучающихся патриотических чувств по отношению к татарскому языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к родному языку;
- развитие у обучающихся диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способности к творческой деятельности на татарском языке;
- формирование первоначальных знаний о системе и структуре родного (татарского) языка: фонетике, орфоэпии, графике, орфографии, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи в зависимости от ситуации общения; умений

составлять несложные письменные тексты-описания, тексты-повествования и рассуждения.

В результате изучения учебного предмета обучающиеся научатся осознавать и использовать татарский язык как средство общения, познания мира и усвоения культуры татарского народа.

У обучающихся последовательно сформируются эмоционально-ценностное отношение к родному языку, интерес к его изучению, желание умело им пользоваться в разных ситуациях общения, правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты. Через воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку у обучающихся закладываются основы гражданской культуры личности.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНОЙ (ТАТАРСКИЙ) ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС НОО учебный предмет «Родной язык» входит в предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и является обязательным для изучения.

На изучение учебного предмета «Родной (татарский) язык» 4 классе отводится 68 часов, 2 часа в неделю.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

### **4 КЛАСС**

#### **Виды речевой деятельности**

Работа с текстом: составление небольших устных и письменных текстов. Составление текста по картине. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»).

#### **Систематический курс**

Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма. Ударение и его виды. Транскрипция. Порядок фонетического разбора. Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова. Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание.

Самостоятельные части речи. Имя существительное. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных. Местоимение. Имя числительное. Глагол. Повелительное наклонение. Главные члены предложения.

Второстепенные члены предложения.

#### **Развитие речи**

Работа с текстом: Составление текста из разрозненных предложений, частей текста; определение значения незнакомых слов по контексту.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Родной (татарский) язык» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### ***гражданско-патриотического воспитания:***

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

#### ***духовно-нравственного воспитания:***

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

#### ***эстетического воспитания:***

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

#### ***физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:***

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью; ***трудового воспитания:***

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

#### ***экологического воспитания:***

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

#### ***ценности научного познания:***

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **познавательными** действиями:

#### ***базовые логические действия:***

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; -объединять объекты (языковые единицы) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы;

***базовые исследовательские действия:***

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

***работа с информацией:***

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **коммуникативными** действиями:

***общение:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения; -корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение,

повествование); -готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

**совместная деятельность:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В результате изучения учебного предмета «Родной (татарский) язык» обучающийся овладеет универсальными учебными **регулятивными** действиями:

**самоорганизация:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; -выстраивать последовательность выбранных действий;

**самоконтроль:**

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Обучающийся научится:

- читать про себя небольшие тексты и полностью понимать их содержание;

- самостоятельно создавать небольшие устные и письменные тексты;

- определять значение незнакомых слов по контексту;

- правильно списывать текст объемом не более 20 слов;

- писать изложения и тексты под диктовку объемом не более 20 слов с учетом изученных правил правописания;

- применять в речи закон сингармонизма; проводить фонетический анализ слова;

- определять словарный состав татарского языка с точки зрения его происхождения;

- распознавать русские заимствования в татарском языке;

- определять порядок присоединения аффиксов в татарском языке;

- различать словообразующие и формообразующие аффиксы;

- образовывать новые слова при помощи аффиксов;

- устанавливать принадлежность слова к определенной части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;

- образовывать степени сравнения прилагательных;

- использовать в речи личные местоимения;

- использовать в речи вопросительные и указательные местоимения «кем» («кто»), «нәрсә» («что»), «кайда» («где»), «күпме» («сколько»), «бу» («это»), «теге» («тот»);

- определять значение и употребление в речи порядковых и количественных числительных;

- распознавать форму повелительного наклонения глагола;

- определять категорию времени глагола: настоящее, прошедшее и будущее;

- образовывать отрицательный аспект глаголов настоящего, прошедшего и будущего времени;
- находить второстепенные члены предложения;
- владеть техникой выступления с небольшими сообщениями перед знакомой аудиторией;
- выражать собственное мнение, аргументируя его с учетом ситуации общения;
- понимать цель письменного пересказа текста; представлять на татарском языке свою страну и культуру.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>«Мин» («Я»)</b>					
Раздел 1. Виды речевой деятельности					
1.1	Работа с текстом Составление текста по картине	1	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
Итого по разделу		1			
<b>Раздел 2. Систематический курс (фонетика)</b>					
2.1	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
2.2	Гласные и согласные звуки. Закон сингармонизма	3	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
2.3	Ударение и его виды	1	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
2.4	Транскрипция. Порядок фонетического разбора	1	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
2.5	Повторение. <i>Проектная работа</i>	2	0	1	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
Итого по разделу		8	0	1	
<b>«Тирэ-як, кәңкүреш» («Мир вокруг меня»)</b>					
Раздел 3. Систематический курс (лексика, морфемика, морфология)					
3.1	Словарный состав татарского языка. Заимствованные слова	2	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
3.2	Слово. Лексическое значение слова. Корень и окончание	14	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
3.3	Работа с текстом. Контрольный диктант	1	1	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
Итого по разделу		17	1	0	
<b>«Туган жирем» («Моя Родина»)</b>					
Раздел 4. Виды речевой деятельности					
4.1	Повторение. Презентация на тему «Россия шәһәрләре» («Города России»)	1	0	1	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
Итого по разделу		1	0	1	
<b>Раздел 5. Систематический курс (морфология)</b>					
5.1	Самостоятельные части речи. Имя существительное	8	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
5.2	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	4	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>
5.3	Контрольный диктант	1	1	0	
5.4	Местоимение. Числительное	5	0	0	<a href="http://www.u/w.tatar.com.r">http://www.u/w.tatar.com.r</a>

5.5	Глагол. Повелительное наклонение	7	0	0	
5.6	Наречие	4	0	0	
Итого по разделу		29	1	0	
<b>«Татар дөньясы» («Мир татарского народа»)</b>					
<b>Раздел 6. Систематический курс (морфология, синтаксис)</b>					
6.1	Главные члены предложения Второстепенные члены предложения	7	0	0	ht
Итого по разделу		7	0	0	
<b>Раздел 7. Развитие речи</b>					
6.1	Контрольная работа	1	1	0	ht
Итого по разделу		1	1	0	
7.3	Повторение	4	0	0	ht
Итого по разделу		4			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>68</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов			Дата проведения
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Работа с текстом. Составление текста по картине А.Шадрина «Открывайтесь шире двери, просыпайтесь птицы...»	1	0	0	05.09.2023
2	Повторение пройденного материала в 1, 2, 3 классах	1	0	0	07.09.2023
3	Гласные звуки.	1	0	0	12.09.2023
4	Согласные звуки.	1	0	0	14.09.2023
5	Закон сингармонизма	1	0	0	19.09.2023
6	Ударение и его виды.	1	0	0	21.09.2023
7	Транскрипция.	1	0	0	26.09.2023
8	Порядок фонетического разбора	1	0	0	28.09.2023
9	Повторение по разделу «Фонетика»	1	0	0	03.10.2023
10	Проектная работа «Татарские современные художники»	1	0	1	05.10.2023
11	Словарный состав татарского языка.	1	0	0	10.10.2023
12	Заемствованные слова	1	0	0	12.10.2023
13	Слово. Лексическое значение слова.	1	0	0	17.10.2023
14	Культура речи.	1	0	0	19.10.2023
15	Многозначные слова.	1	0	0	24.10.2023
16	Прямое и переносное значение слов.	1	0	0	26.10.2023
17	Синонимы, омонимы, антонимы.	1	0	0	07.11.2023
18	Архаизмы и неологизмы.	1	0	0	09.11.2023
19	Состав слова.	1	0	0	14.11.2023
20	Корень и окончание	1	0	0	16.11.2023
21	Однокоренные слова, совместные, сложные и парные слова	1	0	0	21.11.2023
22	Форма слова и новые слова	1	0	0	23.11.2023
23	Производные слова	1	0	0	28.11.2023

24	Сложные слова	1	0	0	30.11.2023
25	Парные слова.	1	1	0	05.12.2023
26	Разбор слова по составу	1	0	0	07.12.2023
27	<b>Работа с текстом.</b> <b>Контрольный диктант</b>	1	0	0	12.12.2023
28	Повторение . Презентация на тему«Россия шәһәрләре»(«Города России»)	1	0	1	14.12.2023
29	<b>Повторение. Проверь себя.</b>	1	0	0	19.12.2023
30	Самостоятельные части речи. Имя существительное	1	0	0	21.12.2023
31	Имя существительное в роли сказуемого.	1	0	0	26.12.2023
32	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	28.12.2023
33	Имена с аффиксами притяжательности (-ым/-ем/-м/-ың/-ен/-н/-ы/-ыбыз/-ыгыз/-егез/-лары/-еләре/ләре	1	0	0	09.01.2024
34	Склонение имен существительных	1	0	0	11.01.2024
35	Предлоги рядом с существительными в основном падеже	1	0	0	16.01.2024
36	Падежи имен существительных	1	0	0	18.01.2024
37	Морфологический разбор имён существительных.	1	0	0	23.01.2024
38	Имя прилагательное. Группы имён прилагательных.	1	0	0	25.01.2024
39	Степени сравнений прилагательных	1	0	0	30.01.2024
40	Роль имён прилагательных в предложениях	1	0	0	01.02.2024
41	Морфологический разбор имен прилагательных	1	0	0	06.02.2024
42	Контрольный диктант	1	1	0	08.02.2024
43	Местоимение. Изменение местоимений по падежам	1	0	0	13.02.2024
44	Роль местоимений в речи.	1	0	0	15.02.2024
45	Вопросительные местоимения	1	0	0	20.02.2024
46	Роль местоимений в речи.	1	0	0	22.02.2024
47	Числительное.	1	0	0	27.02.2024
48	Глагол. Наклонения глагола.	1	0	0	29.02.2024
49	Формы глагола	1	0	0	05.03.2024
50	Спряжение глаголов	1	0	0	07.03.2024

51	Времена глагола	1	0	0	12.03.2024
52	Морфологический разбор глагола.	1	0	0	14.03.2024
53	Роль глагола в предложении	1	0	0	19.03.2024
54	Наречие.	1	0	0	21.03.2024
55	Грамматические признаки наречия	1	0	0	02.04.2024
56	Роль наречий в предложении и в тексте	1	0	0	04.04.2024
57	Морфологический разбор наречия	1	0	0	09.04.2024
58	Предложение. Главные члены предложения	1	0	0	16.04.2024
59	Второстепенные члены предложения.	1	0	0	18.04.2024
60	Определение	1	0	0	23.04.2024
61	Дополнение	1	0	0	25.04.2024
62	Обстоятельство	1	0	0	30.04.2024
63	Разбор предложений	1	0	0	02.05.2024
64	Контрольный диктант.	1	1	0	07.05.2024
65	Работа над ошибками.	1	0	0	14.05.2024
66	Повторение.	1	0	0	16.05.2024
67	Повторение	1	0	0	21.05.2024
68	Итоговый урок.	1	0	0	23.05.2024

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	2	
-------------------------------------	----	---	---	--

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

### 4КЛАСС

1. Шакурова М. М., Гиниятуллина Л. М. «Туган тел (татар теле)» дәреслеге. Казан, 2018. (Татарский язык: учебник для общеобразовательных организаций начального общего образования с обучением на татарском языке (для изучающих татарский язык как родной) 4 класс, часть 1, 2 – Казань: «Магариф-Вақыт», 2018).

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Гиниятуллина Л. М., Шакурова М. М. Туган телне укыту методикасының бүгенге көн проблемалары. – Казан: Вестфалика, 2018. – 120 б.;
- Харисов Ф. Ф., Харисова Ч. М. Татар теле: диктантлар жыентыгы. 1-4 нче сыйныф укучылары өчен. – Казан: Мәгариф-Вақыт, 2018. – 55 б.;
- Шәкүрова М. М., Гыйниятуллина Л. М. Башлангыч сыйныфларда «Туган тел» предметын укыту: яңартылган эчтәлек һәм перспективалар. Методик ярдәмлек. – Казан: ТР ФА ТӘҺСИ, 2018. – 40 б.;
- Шәкүрова М. М., Юсупов А. Ф., Хөснетдинов Д. Х. Татар урта гомуми белем бирү оешмаларында татар телен укыту методикасы. – Казан: Казан ун-ты нәшр., 2015. – 110 б.;
- Шәкүрова М. М. Дидактик уеннар: «Туган тел (татар теле)» һәм «Әдәби уку» дәресләрендә куллану өчен. Башлангыч гомуми белем бирү оешмалары өчен методик әсбап / М. М. Шәкүрова, Л. М. Гыйниятуллина, Г. Н. Мөхәрләмова, Д. М. Абдуллина. – Казан, 2019. – 60 б.;

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>; Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
- Тексты на татарском языке // URL: <http://Tatarca.boom.ru>;
- УМК «Сәлам!» // URL: <http://selam.tatar>;
- Библиотека художественных произведений на татарском языке // URL: <http://Kitapxane.at.ru>;
- Видеоуроки на родном (татарском) языке // URL: <https://disk.yandex.ru/d/aWuDx4MPotjxQg/>;
- Образовательный портал Министерства образования и науки РТ // URL: <http://www.edu.kzn.ru>;
- Портал татарского образования // URL: <http://belem.ru>;
- Татарский язык: большой электронный свод // URL: <http://www.antat.ru/ru/tatzet>.

Лист согласования к документу № 30 от 06.03.2024

Инициатор согласования: Халимова Н.З. Заместитель директора по УР

Согласование инициировано: 06.03.2024 11:28

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Азмуханова Р.И.		 Подписано 06.03.2024 - 11:28	-